

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**



**А.Х. Тамбиев**

**«13» января 2021 г.**

Дополнительная программа повышения квалификации по специальностям:  
**«Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»**

**«Актуальные вопросы сестринского дела в терапии»**

наименование программы

Москва 2021

## **Пояснительная записка**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 10 февраля 2016 года № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н., Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Акушерское дело», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 N 969, Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Лечебное дело», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 514.

### **1. Цель реализации программы.**

Цель программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» на тему: «Актуальные вопросы сестринского дела в терапии» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

### **2. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

#### **Слушатель должен знать:**

- законы, нормативные правовые акты Российской Федерации и ведомственные нормативные документы в сфере здравоохранения;
- типичные проблемы пациентов и семьи при терапевтической патологии ;

- особенности течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста;
- теоретические основы сестринского дела;
- учетно-отчетную деятельность структурного подразделения; основные виды медицинской документации;
- организацию сестринского ухода за больными на основе этапов сестринского процесса;
- основы паллиативной сестринской помощи;
- виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;
- нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Слушатель должен уметь:**

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с терапевтической патологией;
- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи инкурабельным больным;
- подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;
- соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- вести медицинскую документацию;

**У слушателя совершенствуются следующие компетенции:**

### **универсальные компетенции (УК):**

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);

- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2).

### **профессиональные компетенции (ПК):**

– проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

– проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;

– участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;

– представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
- сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;
- перемещать пациента с учетом правильной биомеханики тела сестры и пациента;
- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- осуществлять реабилитационные мероприятия.

### 3. Содержание программы.

#### 3.1. Учебный план

программы повышения квалификации

#### «Актуальные вопросы сестринского дела в терапии»

**Цель:** углубленная подготовка по профилю работы специалиста.

**Категория слушателей:** специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело», а также специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело» и «Акушерское дело», прошедшие профессиональную переподготовку и имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации по специальности «Сестринское дело».

**Срок обучения:** 36 часов.

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/семинар	
1.	<b>История развития терапии и сестринского дела</b>	2	2	-	-
1.1.	Основные задачи и направления развития терапии	2	2	-	-
2.	<b>Организация работы терапевтического отделения</b>	4	4	-	-
2.1.	Организация работы терапевтического отделения	4	4	-	-
3.	<b>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля</b>	28	28	-	-
3.1.	Сестринский процесс в пульмонологии.	8	8	-	-
3.2.	Сестринский процесс в гастроэнтерологии.	6	6	-	-
3.3.	Сестринский процесс в нефрологии.	6	6	-	-
3.4.	Сестринский процесс в гематологии.	8	8	-	-
3.	<b>Итоговая аттестация</b>	2	-	-	<b>Тестовый контроль</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>34</b>	-	<b>2</b>

**3.2. Календарный учебный график**  
**программы повышения квалификации**  
**«Актуальные вопросы сестринского дела в терапии»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>История развития терапии и сестринского дела</b>	<b>2</b>	1 день цикла
1.1	История развития терапии и сестринского дела	2	
<b>2.</b>	<b>Организация работы терапевтического отделения</b>	<b>4</b>	1 день цикла
2.1	Организация работы терапевтического отделения	4	
<b>3.</b>	<b>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля</b>	<b>28</b>	с 2 по 6 день цикла
3.1	Сестринский процесс в пульмонологии.	8	
3.2	Сестринский процесс в гастроэнтерологии.	6	
3.3	Сестринский процесс в нефрологии.	6	
3.4	Сестринский процесс в гематологии.	8	
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>6 день цикла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>6</b>

**3.4. Содержание материала программы**

**Тема 1: История развития терапии и сестринского дела**

Основные задачи и направления развития терапии. Сестринское дело - прикладная наука и вид деятельности. История развития сестринского дела в России. Теория сестринского дела. Философия и история сестринского дела. Общение в сестринском деле.

**Тема 2: Организация работы терапевтического отделения**

Должностные обязанности старшей медицинской сестры. Функциональные обязанности палатной медицинской сестры.

**Тема 3: Сестринский процесс в пульмонологии.**

Острые и хронические заболевания верхних дыхательных путей, легких, плевры. Бронхиальная астма. Хроническая дыхательная недостаточность.

**Тема 4: Сестринский процесс в гастроэнтерологии.**

Острые и хронические гастриты. Язвенная болезнь. Заболевания кишечника. Гельминтозы. Острые и хронические заболевания печени. Заболевания желчевыводящих путей и поджелудочной железы.

**Тема 5: Сестринский процесс в нефрологии.**

Острые и хронические пиелонефриты. Мочекаменная болезнь. Хроническая почечная недостаточность.

**Тема 6: Сестринский процесс в гематологии.**

Анемии. Гемобластозы. Геморрагические диатезы.

#### **4. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

#### **5. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронным библиотечным систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **6. Учебно – методическое обеспечение программы**

1. Анатомия человека. В двух томах. Авт.: М.Р. Сапин, В.Я. Бочаров, Д.Б. Никитюк и др. / Под ред. М.Р. Сапина.— Изд. 5-е, перераб. и доп.— М.: Медицина.— 2001.— 640 с.
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела, «ГЭОТАР-Медиа»: 2013 – 368 с ил.
3. Перфильева Г.М. и соавт. Теория сестринского дела, «ГЭОТАР-Медиа»: 2010 – 256
4. Лычев В.Г., Карманов В.К. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи.- М.:Форум-Инфра-М,2007, стр. 154-224.



## **7. Оценка качества освоения программы.**

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Итоговая аттестация**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

## **9. Оценочные материалы**

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

### **Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования**

1. С чем связан качественный, новый этап в развитии сестринского дела в России:

- 1) с организацией общины сестер милосердия;
- 2) со службой «сердобольных вдов»;
- 3) с крестовоздвиженской общиной.

2. Для наблюдения за пациентом в круглосуточном режиме предназначены:

- 1) поликлиники;
- 2) станции скорой медицинской помощи;
- 3) стационары.

3. Паллиативная помощь – это:

- 1) реабилитация;
- 2) лечебная помощь;
- 3) временно облегчающая боль.

4. Лечебное учреждение, в котором лечат однотипные заболевания:

- 1) диспансер;
- 2) стационар;
- 3) санаторий.

5. Основные симптомы при железодефицитной анемии:

- 1) раздражительность, бессонница
- 2) лихорадка, головная боль
- 3) обмороки, головная боль
- 4) отеки, боли в пояснице

6. Заболевание, при котором наблюдаются слабость, головокружение, извращение вкуса и обоняния:

- а) острый лейкоз
- б) хронический лейкоз
- в) железодефицитная анемия
- г) В12-дефицитная анемия

7. Кожные покровы при железодефицитной анемии:

- 1) бледные
- 2) гиперемизированные
- 3) желтушные
- 4) цианотичные

8. Железодефицитная анемия по цветовому показателю:

- 1) гипохромная
- 2) гиперхромная
- 3) нормохромная

9. Основным симптомом обструктивного бронхита

- 1) головная боль
- 2) недомогание
- 3) повышение температуры
- 4) одышка

10. Характер мокроты при остром бронхите

- 1) слизистая
- 2) стекловидная
- 3) "ржавая"
- 4) розовая пенистая

11. Основная причина хронического гастрита типа В

- 1) отравление
- 2) аутоиммунные нарушения
- 3) нерациональное питание
- 4) хеликобактериальная инфекция

12. В рацион питания изделия из злаков включают потому, что они содержат

- 1) витамины группы В
- 2) растительную клетчатку
- 3) углеводы
- 4) микроэлементы

13. Для хронического гастрита характерны синдромы

- 1) диспепсический
- 2) гипертонический
- 3) интоксикационный
- 4) гепатолиенальный

14. В случае если смена не явилась, дежурная медсестра должна

- 1) покинуть пост
- 2) не покидать пост, сообщить старшей медсестре и дежурному врачу
- 3) действовать по собственному усмотрению
- 4) сообщить главной медсестре

5) сообщить главному врачу

15. За санитарным состоянием палат должны следить

1) врач

2) сами больные

3) младший мед. персонал

4) медицинская сестра

5) старшая медсестра