

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «ЦМИ»



А.Х. Тамбиев

«13» января 2021 г.

Дополнительная программа повышения квалификации по специальностям:
«Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»

«Актуальные вопросы сестринского дела в терапии»

наименование программы

Москва 2021

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 10 февраля 2016 года № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н., Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Акушерское дело», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 N 969, Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Лечебное дело», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 514.

1. Цель реализации программы.

Цель программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» на тему: «Актуальные вопросы сестринского дела в терапии» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- законы, нормативные правовые акты Российской Федерации и ведомственные нормативные документы в сфере здравоохранения;
- типичные проблемы пациентов и семьи при терапевтической патологии ;

- особенности течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста;
- теоретические основы сестринского дела;
- учетно-отчетную деятельность структурного подразделения; основные виды медицинской документации;
- организацию сестринского ухода за больными на основе этапов сестринского процесса;
- основы паллиативной сестринской помощи;
- виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;
- нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Слушатель должен уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с терапевтической патологией;
- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи инкурабельным больным;
- подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;
- соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- вести медицинскую документацию;

У слушателя совершенствуются следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);

- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2).

профессиональные компетенции (ПК):

– проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

– проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;

– участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;

– представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
- сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;
- перемещать пациента с учетом правильной биомеханики тела сестры и пациента;
- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- осуществлять реабилитационные мероприятия.

3. Содержание программы.

3.1. Учебный план

программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы сестринского дела в терапии»

Цель: углубленная подготовка по профилю работы специалиста.

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело», а также специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело» и «Акушерское дело», прошедшие профессиональную переподготовку и имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации по специальности «Сестринское дело».

Срок обучения: 36 часов.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/семинар	
1.	История развития терапии и сестринского дела	2	2	-	-
1.1.	Основные задачи и направления развития терапии	2	2	-	-
2.	Организация работы терапевтического отделения	4	4	-	-
2.1.	Организация работы терапевтического отделения	4	4	-	-
3.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля	28	28	-	-
3.1.	Сестринский процесс в пульмонологии.	8	8	-	-
3.2.	Сестринский процесс в гастроэнтерологии.	6	6	-	-
3.3.	Сестринский процесс в нефрологии.	6	6	-	-
3.4.	Сестринский процесс в гематологии.	8	8	-	-
3.	Итоговая аттестация	2	-	-	Тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Календарный учебный график
программы повышения квалификации
«Актуальные вопросы сестринского дела в терапии»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	История развития терапии и сестринского дела	2	1 день цикла
1.1	История развития терапии и сестринского дела	2	
2.	Организация работы терапевтического отделения	4	1 день цикла
2.1	Организация работы терапевтического отделения	4	
3.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля	28	с 2 по 6 день цикла
3.1	Сестринский процесс в пульмонологии.	8	
3.2	Сестринский процесс в гастроэнтерологии.	6	
3.3	Сестринский процесс в нефрологии.	6	
3.4	Сестринский процесс в гематологии.	8	
3.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	6

3.4. Содержание материала программы

Тема 1: История развития терапии и сестринского дела

Основные задачи и направления развития терапии. Сестринское дело - прикладная наука и вид деятельности. История развития сестринского дела в России. Теория сестринского дела. Философия и история сестринского дела. Общение в сестринском деле.

Тема 2: Организация работы терапевтического отделения

Должностные обязанности старшей медицинской сестры. Функциональные обязанности палатной медицинской сестры.

Тема 3: Сестринский процесс в пульмонологии.

Острые и хронические заболевания верхних дыхательных путей, легких, плевры. Бронхиальная астма. Хроническая дыхательная недостаточность.

Тема 4: Сестринский процесс в гастроэнтерологии.

Острые и хронические гастриты. Язвенная болезнь. Заболевания кишечника. Гельминтозы. Острые и хронические заболевания печени. Заболевания желчевыводящих путей и поджелудочной железы.

Тема 5: Сестринский процесс в нефрологии.

Острые и хронические пиелонефриты. Мочекаменная болезнь. Хроническая почечная недостаточность.

Тема 6: Сестринский процесс в гематологии.

Анемии. Гемобластозы. Геморрагические диатезы.

4. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

5. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронным библиотечным систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

6. Учебно – методическое обеспечение программы

1. Анатомия человека. В двух томах. Авт.: М.Р. Сапин, В.Я. Бочаров, Д.Б. Никитюк и др. / Под ред. М.Р. Сапина.— Изд. 5-е, перераб. и доп.— М.: Медицина.— 2001.— 640 с.
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела, «ГЭОТАР-Медиа»: 2013 – 368 с ил.
3. Перфильева Г.М. и соавт. Теория сестринского дела, «ГЭОТАР-Медиа»: 2010 – 256
4. Лычев В.Г., Карманов В.К. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи.- М.:Форум-Инфра-М,2007, стр. 154-224.

7. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Итоговая аттестация

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

9. Оценочные материалы

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. С чем связан качественный, новый этап в развитии сестринского дела в России:

- 1) с организацией общины сестер милосердия;
- 2) со службой «сердобольных вдов»;
- 3) с крестовоздвиженской общиной.

2. Для наблюдения за пациентом в круглосуточном режиме предназначены:

- 1) поликлиники;
- 2) станции скорой медицинской помощи;
- 3) стационары.

3. Паллиативная помощь – это:

- 1) реабилитация;
- 2) лечебная помощь;
- 3) временно облегчающая боль.

4. Лечебное учреждение, в котором лечат однотипные заболевания:

- 1) диспансер;
- 2) стационар;
- 3) санаторий.

5. Основные симптомы при железодефицитной анемии:

- 1) раздражительность, бессонница
- 2) лихорадка, головная боль
- 3) обмороки, головная боль
- 4) отеки, боли в пояснице

6. Заболевание, при котором наблюдаются слабость, головокружение, извращение вкуса и обоняния:

- а) острый лейкоз
- б) хронический лейкоз
- в) железодефицитная анемия
- г) В12-дефицитная анемия

7. Кожные покровы при железодефицитной анемии:

- 1) бледные
- 2) гиперемизированные
- 3) желтушные
- 4) цианотичные

8. Железодефицитная анемия по цветовому показателю:

- 1) гипохромная
- 2) гиперхромная
- 3) нормохромная

9. Основным симптомом обструктивного бронхита

- 1) головная боль
- 2) недомогание
- 3) повышение температуры
- 4) одышка

10. Характер мокроты при остром бронхите

- 1) слизистая
- 2) стекловидная
- 3) "ржавая"
- 4) розовая пенистая

11. Основная причина хронического гастрита типа В

- 1) отравление
- 2) аутоиммунные нарушения
- 3) нерациональное питание
- 4) хеликобактериальная инфекция

12. В рацион питания изделия из злаков включают потому, что они содержат

- 1) витамины группы В
- 2) растительную клетчатку
- 3) углеводы
- 4) микроэлементы

13. Для хронического гастрита характерны синдромы

- 1) диспепсический
- 2) гипертонический
- 3) интоксикационный
- 4) гепатолиенальный

14. В случае если смена не явилась, дежурная медсестра должна

- 1) покинуть пост
- 2) не покидать пост, сообщить старшей медсестре и дежурному врачу
- 3) действовать по собственному усмотрению
- 4) сообщить главной медсестре

5) сообщить главному врачу

15. За санитарным состоянием палат должны следить

1) врач

2) сами больные

3) младший мед. персонал

4) медицинская сестра

5) старшая медсестра